

Справка об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения 1-ой младшей группы «Светлячок».

Подготовила Мелкозёрова Альфия Фидаиловна –
воспитатель МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г.Охи

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы построена в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда соответствует возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, материалом, который доступен детям. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываем принцип «от простого к сложному»: обучение и воспитание дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения физических и нервно-эмоциональных перегрузок.

В группе создана домашняя обстановка, визуальный, психологический подход. В интерьер включены элементы оформления, которые создают приятные, позитивные ассоциации у воспитанников. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможность безопасно играть, заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группе и в зонах активности крепятся к стенам. Мебель крепится так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности. В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей, также имеется родительский уголок, где помещается необходимая информация группы детского сада, советы и консультации для родителей, памятки, доска для детского творчества, уголок ПДД.

При создании развивающей среды учитываем интересы, уровни активности и индивидуальные особенности развития детей. Групповая комната разделена по зонам с учетом образовательных областей: познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития. Это учебная и игровая зона. В учебной зоне размещены: уголок сенсомоторного развития, уголок музыкального развития, уголок экспериментирования. Игровая зона оснащена уголками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, с учетом возрастных особенностей детей.

В группе имеется строительный уголок (деревянный, пластмассовый конструктор, крупногабаритный строитель) для возможности детей сооружать несложные постройки, развивать у них фантазию, проявлять свое творчество.

Также в группе имеется театрализованный уголок «Театр», где находятся игрушки-персонажи, шапки-маски, перчаточные куклы и уголок «Ряженья», где имеются различные элементы костюмов: косынки, ленточки, веночки и др. Здесь у детей развиваются творческие способности, фантазия, умение подражать героям сказки.

Уголок сенсомоторного развития: этот уголок предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, в котором находятся шнуровки различного уровня сложности, крупная мозайка разных форм и цвета; стержни для нанизывания цветными кольцами, пирамидки, матрешки (дети учатся шнуровать, нанизывать).

Приоритетным направлением в работе с детьми является развитие речи. В группе созданы максимальные условия для речевого развития детей: подобраны картинки для группировки и обобщения по разным лексическим темам: фрукты, овощи, животные, растения, мебель и др., сделаны тренажеры для воспитания правильного дыхания (снежинки, листочки, султанчики).

Уголок музыкального развития способствует формированию у детей интереса к музыке, знакомит их с музыкальными инструментами. Уголок насыщен: погремушками, металлофоном, шумелками, магнитофоном и др., где детей обучаем игре на музыкальных инструментах.

Мини-библиотека: книги в соответствии с программой, русские народные сказки, потешки с яркими картинками, которые обновляются еженедельно.

Уголок физического развития создали с целью развития у детей двигательной активности и физических качеств. Уголок насыщен различным оборудованием для ходьбы, бега, равновесия: обручи, кегли, кольцеброс, мячи резиновые и др.

В уголке природы находится природный материал: еловые шишки, камешки, ракушки и др., календарь природы, комнатные растения, которые соответствуют программе для детей данного возраста; оборудование для ухода за ними (лейки). Данный уголок создан с целью воспитания у детей любви к природе и бережного отношения к ней. Здесь также имеется мини-лаборатория – место для экспериментированной деятельности, где проводим с детьми исследования с песком и водой.

В группе создан центр «Сюжетных игр» для творческой деятельности детей, формирования игровых действий. Атрибуты подобраны с учетом возрастных особенностей детей. Игровые материалы размещаются на низких по высоте стеллажах, все материалы доступны детям.

Уголок ППД включает в себя напольный коврик «Дорожное движение» с комплектом транспорта. Здесь дети с большим интересом играют с машинками.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе, дает возможность включить каждого ребенка в содержательную деятельность, обеспечить безопасность их жизни, укрепить их здоровье, развить индивидуальность каждого ребенка как личность.